

LAPORAN
UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
KUESIONER KEPUASAN DOSEN



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS ABULYATAMA
2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena hanya dengan limpahan rahmatNya Laporan Uji Validitas dan Reliabilitas kepuasan dosen Universitas Abulyatama Tahun 2019 dapat kami selesaikan. Dalam menghadapi perkembangan dunia yang semakin dinamis, perguruan tinggi sebagai salah satu agen perubahan mutu sumber daya manusia memainkan peran yang sangat strategis. Mengacu pada kondisi tersebut, Universitas Abulyatama merasa perlu untuk membuat laporan Uji validitas dan Reliabilitas kepuasan dosen yang sistematis, terpadu, dan berkelanjutan. Lembaga penjaminan mutu Universitas Abulyatama dibentuk untuk memastikan keberlangsungan Universitas Abulyatama sebagai bentuk kontribusi nyata dalam peningkatan daya saing bangsa.

Laporan Uji validitas dan Reliabilitas kepuasan dosen disusun sebagai acuan bagi pelaksanaan SPMI di Institusi dan Program Studi serta unit kerja. Laporan Uji Validitas dan Reliabilitas kepuasan dosen ini disusun berdasarkan masukan dan saran dari *stakeholders*, yang selanjutnya akan menjadi laporan bagi pihak institusi dalam upaya peningkatan mutu berkelanjutan dalam pengelolaan pendidikan tinggi yang lebih baik. Atas perhatian dan kerjasamanya kami menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua unit kerja.

Aceh Besar, Juli 2019
Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
VISI, MISI DAN TUJUAN	iv
LATAR BELAKANG	1
1. Kuesioner Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan SDM.....	2
2. Kuesioner Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana.....	3
METODE PELAKSANAAN	5
HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS.....	7
1. Hasil Uji Kuesioner Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan SDM	7
2. Hasil Uji Kuesioner Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana	8
KESIMPULAN	10
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai Skala <i>Likert</i> Kuesioner Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan SDM	5
Tabel 2. Nilai Skala <i>Likert</i> Kuesioner Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana.....	5
Tabel 3. Hasil Uji Validitas Kuesioner Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan SDM	7
Tabel 4. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan SDM	7
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Kuesioner Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana.....	8
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana.....	8

VISI, MISI DAN TUJUAN

Visi Universitas Abulyatama

Menjadi universitas yang unggul, islami dan berwawasan global dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni budaya pada tahun 2043.

Misi Universitas Abulyatama

1. Menyelenggarakan Tri Darma Perguruan Tinggi: pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang berkualitas.
2. Membanngun jaringan kemitraan dengan instansi pemerintah dan swasta, dunia usaha dan industri serta institusi pendidikan.
3. Melaksanakan penyantunan anak yatim dan dhua'fa dengan tetap memperhatikan kelangsungan pendidikannya

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berkarakter, sehat jasmani dan rohani, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kreatif, bertanggung jawab untuk mengabdikan kepada bangsa, negara dan agama, demokratis, pancasilais, berbudi luhur, beriman dan bertawa kepada Allah S.W.T
2. Menghasilkan riset dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan di bidang kesehatan, Pertanian, Perikanan, Hukum, Teknik, Keguruan dan Ilmu Pendidikan serta Budaya dan Seni.
3. Menghasilkan kerjasama dan kemitraan dengan instansi Pemerintah dan Swasta, Dunia Usaha dan Industri serta Institusi Pendidikan.
4. Menjamin keberlangsungan pendidikan bagi anak yatim dan kaum dhu'afa

LATAR BELAKANG

Sekarang ini, kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan, khususnya pendidikan tinggi, menjadikan perguruan tinggi sebagai sektor strategis yang diharapkan dapat menghasilkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang bermutu, termasuk sistem pengelolaan keuangan dan fasilitas agar berjalannya penyelenggaraan pendidikan berkualitas. Sementara kualitas SDM yang dihasilkan perguruan tinggi sangat bergantung pada kualitas penyelenggara pendidikan. SDM merupakan faktor penentu dalam pengembangan lembaga pendidikan tinggi. Program pengembangan SDM harus menjadi unsur paling penting dalam mengembangkan sebuah lembaga. Citra akademis suatu lembaga Pendidikan Tinggi akan sangat ditentukan oleh kualitas SDM yang ada didalamnya, beserta karya-karya keilmuan yang dihasilkan sebagai sumbangan untuk masyarakat maupun pengembangan bidang ilmu masing-masing.

Universitas Abulyatama terus dituntut untuk selalu memperbaiki kualitas proses pendidikannya disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global. Universitas Abulyatama menyelenggarakan program pendidikan yang berkualitas dan bernilai guna bagi masyarakat, dengan kurikulum yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, sesuai dengan program pendidikan yang diselenggarakan untuk memenuhi kebutuhan dunia kerja atau usaha dan dunia industri, baik sektor jasa dan manufaktur, sesuai perkembangan IPTEK yang berstandar nasional.

Pengukuran kepuasan pengelolaan Sumber Daya Manusia, pengelolaan keuangan dan fasilitas di Universitas Abulyatama pada dasarnya merupakan salah satu metode untuk memberi penilaian terhadap system pengelolaan tenaga pendidik baik dalam hal pengembangan kompetensi maupun pengembangan karir. Survey ini bertujuan untuk mengukur tanggapan Dosen, terhadap layanan pengelola SDM, pengelolaan keuangan dan fasilitas di lingkungan Universitas Abulyatama. Disamping itu survey ini akan mampu memetakan mutu pelayanan dan menjadi dasar perbaikan pengelolaan Sumber Daya Manusia, pengelolaan keuangan dan sarana prasarana.

Kepuasan kerja merupakan perasaan positif tentang pekerjaan sebagai hasil evaluasi dari karakteristiknya. Persaingan yang semakin ketat menjadikan Universitas Abulyatama harus melakukan peningkatan kinerja melalui Sumber Daya Manusianya, pengelolaan keuangan dan fasilitas dengan cara memperhatikan kebutuhan-kebutuhan karyawannya untuk mencapai kepuasan sehingga dapat memberikan hasil kerja yang optimal. Pengukuran kepuasan dosen terhadap sistem pengelolaan SDM ini bermaksud

memberikan gambaran mengenai bagaimana Universitas Abulyatama telah memberikan kepuasan kepada pegawainya melalui fasilitas-fasilitas yang telah diberikan.

Beberapa kegiatan yang perlu dilakukan untuk meningkatkan kepuasan dosen antara lain yaitu menambah fasilitas pelatihan untuk dosen (dalam bentuk dana pelatihan untuk pengembangan dan pelatihan-pelatihan untuk mendukung pengusulan hibah penelitian dan pengabdian masyarakat serta penulisan karya ilmiah). Kemudian, perlu adanya *feedback* terkait program yang sudah berjalan maupun belum. Selain itu, jumlah dosen yang direkrut perlu diperbanyak mengingat masih banyak dosen yang gelar tidak sesuai dengan jurusan serta untuk memperbaiki rasio dosen dan mahasiswa.

Pengukuran kepuasan dosen terhadap sistem pengelolaan SDM, keuangan dan sarana prasarana di Universitas Abulyatama perlu dilaksanakan selain untuk memberikan kesempatan kepada dosen untuk menilai kinerja sistem dan praktek pengelolaan SDM termasuk kebijakan-kebijakan lainnya yang dikeluarkan Universitas Abulyatama, hasil pengukuran dapat mendorong pimpinan Universitas Abulyatama dan lembaga/biro/unit untuk meningkatkan kualitas pengelolaan SDM, keuangan dan sarana prasarana yang telah dilaksanakan serta mendorong pimpinan Universitas Abulyatama dan lembaga/biro/unit agar lebih inovatif dalam menjalankan sistem dan praktek pengelolaan sumber daya manusia.

Untuk kepentingan tersebut maka Audit mutu Internal (AMI) secara berkala melakukan survey untuk mengukur tingkat kepuasan dosen terhadap institusi. Dalam hal ini AMI menyusun kuesioner secara lengkap terdiri dari:

1. Kuesioner Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan SDM

a) Peningkatan Kompetensi

- Kemudahan pengajuan studi lanjut (Izin/Tugas Belajar)
- Kemudahan dalam mengikuti kursus/pelatihan
- Kemudahan dalam mengikuti seminar/workshop

b) Pengembangan Karir/Jabatan

- Terbukanya kesempatan untuk peningkatan jenjang karir
- Tersedianya Informasi dan layanan kenaikan pangkat

c) Tugas Tambahan

- Keterlibatan sebagai panitia Universitas
- Kepanitiaan dan penugasan kegiatan luar kampus

- Dukungan menjadi anggota asosiasi profesi

d) Suasana Kerja

- Kenyamanan lingkungan fisik untuk bekerja
- Keharmonisan hubungan dengan rekan kerja
- Kesempatan menyampaikan keluhan, pendapat dan masukan
- Ketersediaan akses jaringan internet

e) Penelitian dan Pengabdian

- Tersedianya informasi penelitian dan pengabdian masyarakat
- Tersedianya tersedia sarana prasarana pendukung kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat
- Tersedianya kesempatan mengikuti bimbingan penyusunan proposal penelitian dan laporan akhir
- Tersedianya media publikasi hasil penelitian dan pengabdian dosen
- Ketersediaan mengases/mendapatkan jurnal terakreditasi

2. Kuesioner Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana

a) Keuangan

- Kepuasan dalam sistem pengajian
- Kemudahan mendapatkan informasi gaji dan tunjangan
- Kemudahan mendapatkan informasi pendanaan kegiatan
- Kemudahan mendapatkan dokumen keuangan pribadi pegawai (Slip gaji, keterangan penghasilan, dll)
- Kemudahan mendapatkan informasi perpajakan

b) Sarana dan Prasarana

- Ketersediaan sarana perkuliahan (gedung, kelas, bangku, LCD, ATK, kipas angin, laboratorium, dll)
- Ruang kuliah tertata dengan bersih dan rapi
- Kebersihan lingkungan kampus
- Ketersediaan dan kebersihan toilet
- Ketersediaan tempat sampah dan sistem pengelolaan sampah

- Ketersediaan lahan dan sistem perparkiran
- Ketersedian dan kenyamanan sarana beribadah (masjid)
- Ketersediaan dan kenyamanan kantin di dalam kampus
- Ketersediaan dan kenyamanan sarana olahraga
- Ketersediaan buku referensi dan kenyamanan suasana perpustakaan
- Ketersediaan dan kenyamanan sarana kesehatan / poliklinik

Sebelum kuesioner diimplementasikan, dilakukan pengujian validitas dan reliabilitas terhadap kuesioner ini. Hal ini untuk memastikan bahwa kuesioner ini cukup valid dan reliabel untuk digunakan sebagai alat pengukuran.

METODE PELAKSANAAN

Sebelum kuesioner digunakan untuk pengukuran kepuasan dosen maka kuesioner harus diujicobakan terlebih dahulu. Populasi yang terlibat dalam pengujian kuesioner adalah dosen aktif Universitas Abulyatama tahun 2019 berjumlah 226 orang dan penentuan jumlah sampel menggunakan metode pendekatan rumus slovin, dengan persamaan $n = \frac{N}{1 + Ne^2}$. Dimana: n adalah jumlah sampel, N adalah jumlah seluruh populasi dan e adalah *margin of error* yang merupakan besaran kesalahan yang diharapkan atau ditetapkan. Nilai besaran kesalahan atau *margin of error* (e) dapat ditetapkan sendiri oleh peneliti. Semakin kecil besaran kesalahan yang diinginkan atau ditetapkan maka tentu saja akan semakin besar ukuran sampel yang nantinya akan diperoleh dari Rumus Slovin. Toleransi kesalahan ditetapkan sebesar 5% (0,05), sehingga didapatkan jumlah sampel sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2} = \frac{226}{1 + 226 \times (0,05 \times 0,05)} = \frac{226}{1,565} = 144$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas maka jumlah sampel yang digunakan dalam kegiatan ini adalah 144 orang dari total populasi.

Kuesioner di nilai dengan menggunakan metode skala *likert* sebagai berikut :

Tabel 1. Nilai Skala *Likert* Kuesioner Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan SDM

Arti	Kurang Memuaskan	Cukup Memuaskan	Memuaskan	Sangat Memuaskan
Nilai	1	2	3	4

Tabel 2. Nilai Skala *Likert* Kuesioner Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana

Arti	Kurang Memuaskan	Cukup Memuaskan	Memuaskan	Sangat Memuaskan
Nilai	1	2	3	4

Uji yang dilakukan dalam uji coba kuesioner adalah menggunakan uji validitas *Product moment* dengan tingkat signifikansi 5% dan uji reliabilitas menggunakan *Cronbach's Alpha*.

Dasar Uji Validitas Pearson :

Uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau valid tidaknya suatu kuesioner. Kuesioner dianggap valid apabila terdapat kesamaan antara data yang terkumpul dengan

data yang sesungguhnya terjadi pada objek yang diteliti. Dasar untuk pengambilan keputusan valid atau tidaknya kuesioner yaitu:

Membandingkan Nilai r hitung dengan r tabel

1. Jika Nilai r hitung $>$ r tabel = Valid
2. Jika Nilai r hitung $<$ r tabel = tidak Valid

Melihat nilai Signifikansi (Sig)

1. Jika nilai Signifikansi $<$ 0,05 = Valid
2. Jika nilai Signifikansi $>$ 0,05 = tidak Valid

Dasar Uji Reliabilitas *Cronbach Alpha* :

Uji reliabilitas bertujuan untuk melihat apakah kuesioner memiliki konsistensi jika pengukuran dilakukan dengan kuesioner tersebut dilakukan secara berulang. Dasar pengambilan keputusan uji reliabilitas *Cronbach Alpha* yaitu :

1. Jika nilai *Cronbach Alpha* $>$ 0,6 maka instrumen kuesioner handal (reliabel)
2. Jika nilai *Cronbach Alpha* $<$ 0,6 maka instrumen kuesioner tidak handal

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Sample atau responden yang diperoleh berjumlah 144 orang yang dilibatkan dalam uji coba instrumen dengan hasil kuesioner sebagai berikut :

1. Hasil Uji Kuesioner Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan SDM

Tabel 3. Hasil Uji Validitas Kuesioner Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan SDM

Nomor Butir Instrumen	Pearson Correlation R Hitung	R Tabel	Nilai Signifikansi (Sig)	Keterangan
1	0,628	0,164	0,000	Valid
2	0,513	0,164	0,000	Valid
3	0,562	0,164	0,000	Valid
4	0,506	0,164	0,000	Valid
5	0,606	0,164	0,000	Valid
6	0,399	0,164	0,000	Valid
7	0,418	0,164	0,000	Valid
8	0,420	0,164	0,000	Valid
9	0,554	0,164	0,000	Valid
10	0,303	0,164	0,000	Valid
11	0,577	0,164	0,000	Valid
12	0,511	0,164	0,000	Valid
13	0,576	0,164	0,000	Valid
14	0,592	0,164	0,000	Valid
15	0,443	0,164	0,000	Valid
16	0,377	0,164	0,002	Valid
17	0,627	0,164	0,000	Valid

Nilai correlation total item untuk semua pertanyaan dalam kuesioner ini lebih besar dari nilai R tabel 0,164, yaitu nilai kritis untuk 5% dan N = 144. Jadi, dengan tingkat kepercayaan 5% kuesioner ini dinyatakan valid.

Tabel 4. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan SDM

Pengambilan Keputusan		
Nilai yang ditetapkan	Nilai Cronbach Alpha	Kesimpulan
0,6	0,820	Reliabilitas

Cronbach alpha untuk kuesioner ini adalah 0,820 yaitu lebih besar dari nilai 0,6 yang berarti kuesioner kepuasan dosen terhadap pengelolaan SDM adalah reliabel.

2. Hasil Uji Kuesioner Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana

Tabel 5. Hasil Uji Validitas Kuesioner Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana

Nomor Butir Instrumen	Pearson Correlation R Hitung	R Tabel	Nilai Signifikansi (Sig)	Keterangan
1	0,679	0,164	0,000	Valid
2	0,533	0,164	0,000	Valid
3	0,551	0,164	0,000	Valid
4	0,560	0,164	0,000	Valid
5	0,627	0,164	0,000	Valid
6	0,472	0,164	0,000	Valid
7	0,395	0,164	0,000	Valid
8	0,561	0,164	0,000	Valid
9	0,454	0,164	0,000	Valid
10	0,458	0,164	0,000	Valid
11	0,549	0,164	0,000	Valid
12	0,526	0,164	0,000	Valid
13	0,468	0,164	0,000	Valid
14	0,541	0,164	0,000	Valid
15	0,532	0,164	0,000	Valid
16	0,528	0,164	0,000	Valid

Nilai correlation total item untuk semua pertanyaan dalam kuesioner ini lebih besar dari nilai R tabel 0,164, yaitu nilai kritis untuk 5% dan N = 144. Jadi, dengan tingkat kepercayaan 5% kuesioner ini dinyatakan valid.

Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana

Pengambilan Keputusan		
Nilai yang ditetapkan	Nilai Cronbach Alpha	Kesimpulan
0,6	0,827	Reliabilitas

Cronbach alpha untuk kuesioner ini adalah 0,827 yaitu lebih besar dari nilai 0,6 yang berarti kuesioner kepuasan dosen terhadap pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana adalah reliabel.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil yang diperoleh maka acuan untuk validitas dengan N berjumlah 144 dengan signifikansi 5% berdasarkan *table product moment* maka memiliki nilai validitas harus lebih besar dari 0,164 (table terlampir), dengan hasil diatas maka semua item pertanyaan pada kuesioner dinyatakan valid dan untuk uji reliabilitas dengan metode uji *alpha croanbach* dengan acuan jika nilai $\alpha > 0,6$ artinya reliabilitas, maka seluruh item reliabel dan seluruh tes secara konsisten secara internal karena memiliki reliabilitas yang tinggi, atau ada pula yang memaknakananya sebagai berikut:

- Jika $\alpha > 0,90$ maka reliabilitas sempurna
- Jika α antara 0,70- 0,90 maka reliabilitas tinggi
- Jika α antara 0,50 - 0,70 maka reliabilitas moderat
- Jika $\alpha < 0,50$ maka reliabilitas rendah

Hasil pengujian validitas dan reliabilitas kuesioner menunjukan bahwa kuesioner yang akan digunakan valid dan reliabel. Dengan demikian kuesioner tersebut dapat digunakan untuk melakukan pengukuran tingkat kepuasan dosen di lingkungan Universitas Abulyatama.

HASIL REKAPULASI KESELURUHAN DATA RESPONDEN
(Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan SDM)

Responden	Nomor Butir Angket																	Total Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	62
5	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	64
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	67
8	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	60
9	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	60
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	66
11	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	61
12	3	2	2	2	3	4	4	2	1	4	4	2	4	1	4	1	1	44
13	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	63
14	4	3	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	60
15	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	64
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	67
17	1	1	2	1	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	1	42
18	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	67
19	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	64
20	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	64
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	66
22	1	2	4	4	4	2	2	4	4	1	3	4	4	3	2	4	1	49

23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
24	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	1	4	4	3	2	4	4	59
25	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	65
26	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	63
27	3	4	4	3	4	2	4	4	3	2	2	4	3	4	4	4	1	55
28	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	63
29	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	63
30	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	3	4	4	4	3	61
31	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	2	2	4	2	4	4	4	57
32	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	65
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
34	2	4	2	3	2	4	4	4	3	2	4	4	2	4	2	4	3	53
35	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	65
36	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
37	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
38	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
39	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	61
40	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	60
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	67
42	4	3	2	4	1	4	2	2	4	4	2	3	1	2	2	4	4	48
43	2	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	2	4	2	4	2	3	55
44	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
45	4	4	2	4	2	3	4	2	2	4	4	2	2	3	4	4	4	54
46	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	65
47	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	65
48	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	59

49	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
50	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	66
51	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	66
52	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	66
53	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	64
54	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
55	4	4	2	4	4	3	2	2	2	4	4	4	3	2	4	4	3	55
56	2	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	57
57	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	63
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
59	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	67
61	3	2	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	55
62	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	64
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	65
64	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	65
65	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
66	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	59
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	65
68	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
69	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
70	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	63
71	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	63
72	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	64
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	67
74	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	62

75	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	60
76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	65
77	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	61
78	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	64
79	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	62
80	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	63
81	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	65
82	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	65
83	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	63
84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	67
85	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	64
86	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	64
87	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
88	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	64
89	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
90	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	61
91	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	64
92	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
93	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	63
94	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
95	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	65
96	1	2	1	1	1	2	2	2	1	3	1	2	2	1	3	2	1	28
97	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	61
98	4	4	2	4	4	2	2	4	3	4	4	3	3	3	4	1	4	55
99	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	63
100	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	63

101	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	63
102	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	65
103	4	4	3	4	2	3	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	58
104	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	4	62
105	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	63
106	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
107	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	66
108	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	64
109	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	65
110	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	66
111	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	65
112	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	62
113	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
114	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
115	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	66
116	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	63
117	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	3	3	3	2	3	4	57
118	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	60
119	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	62
120	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
121	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
122	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	67
123	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	65
124	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	63
125	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
126	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68

127	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	67
128	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	67
129	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
130	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	61
131	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	55
132	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	67
133	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66
134	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	64
135	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
136	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
137	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
138	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	62
139	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	65
140	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
141	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	65
142	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	64
143	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
144	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68

HASIL REKAPULASI KESELURUHAN DATA RESPONDEN
(Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan Keuangan, Sarana dan Prasarana)

Responden	Nomor Butir Angket																Total Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	62
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	63
4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	58
5	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	60
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	63
8	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	56
9	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	56
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	63
11	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4	57
12	3	1	2	2	3	2	4	2	1	4	4	2	4	1	4	1	40
13	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	59
14	4	3	2	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	56
15	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	61
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	63
17	1	1	2	1	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	41
18	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	63
19	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	60
20	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	60
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
22	1	2	4	4	4	2	2	4	4	1	3	4	4	3	2	4	48

23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
24	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	57
25	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	61
26	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	59
27	3	4	4	3	4	2	4	4	3	2	2	4	3	4	4	4	54
28	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	59
29	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	59
30	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	3	4	4	4	58
31	4	4	4	3	4	4	4	2	2	4	2	2	4	2	4	4	53
32	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	61
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
34	2	4	2	3	2	4	4	4	3	2	4	4	2	4	2	4	50
35	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	61
36	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
37	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
38	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
39	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	58
40	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	56
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	63
42	4	3	3	4	2	4	2	2	4	4	2	3	3	2	2	4	48
43	2	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	2	4	2	4	2	52
44	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
45	4	4	2	4	2	3	4	2	2	4	4	2	2	3	4	4	50
46	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	62
47	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	61
48	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	55

49	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
50	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	62
51	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	62
52	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	62
53	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	60
54	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	63
55	4	4	2	4	4	3	2	2	2	4	4	4	3	2	4	4	52
56	2	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	53
57	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	60
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
59	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	63
61	3	2	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	52
62	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	62
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	61
64	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	62
65	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
66	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	57
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	61
68	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
69	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	62
70	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	59
71	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	60
72	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	60
73	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	63
74	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	59

75	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	58
76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	61
77	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	57
78	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	60
79	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	58
80	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	59
81	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	61
82	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
83	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	59
84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	63
85	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	60
86	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	60
87	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
88	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	60
89	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
90	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	59
91	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	59
92	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	63
93	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	59
94	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
95	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	61
96	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	3	4	55
97	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	59
98	4	4	2	4	4	2	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	55
99	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	59
100	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	59

101	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	59
102	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	61
103	1	2	3	1	2	3	2	1	4	2	3	2	4	4	2	1	37
104	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	60
105	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	59
106	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
107	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	62
108	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	60
109	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	61
110	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	62
111	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	61
112	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	58
113	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
114	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	62
115	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	61
116	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	59
117	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	3	4	2	4	56
118	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	58
119	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	58
120	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
121	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
122	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	63
123	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	61
124	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	60
125	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
126	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64

127	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
128	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	63
129	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	58
130	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	62
131	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	61
132	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	63
133	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
134	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
135	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
136	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
137	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
138	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	59
139	1	3	1	2	2	2	3	1	2	1	1	2	2	1	2	1	27
140	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	61
141	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
142	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	63
143	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
144	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64

DISTRIBUSI NILAI R TABEL PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikansi		N	Taraf Signifikansi	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.504	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.423	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.270
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

0.164

VALIDITAS DAN RELIABILITAS KEPUASAN DOSEN TERHADAP PENGELOLAAN SDM

Correlations																			
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	Total
X1	Pearson Correlation	1	,438**	,218**	,335**	,430**	,165*	,132	,090	,211*	,304**	,352**	,189*	,263**	,308**	,257**	,179*	,505**	,628**
	Sig. (2-tailed)		,000	,009	,000	,000	,047	,114	,285	,011	,000	,000	,023	,001	,000	,002	,032	,000	,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
X2	Pearson Correlation	,438**	1	,252**	,290**	,232**	,089	,241**	,136	,047	,065	,276**	,168*	,211*	,191*	,305**	,159	,307**	,513**
	Sig. (2-tailed)	,000		,002	,000	,005	,289	,004	,104	,573	,438	,001	,044	,011	,022	,000	,057	,000	,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
X3	Pearson Correlation	,218**	,252**	1	,147	,422**	,080	,294**	,364**	,292**	,008	,185*	,357**	,352**	,331**	,179*	,143	,192*	,562**
	Sig. (2-tailed)	,009	,002		,079	,000	,340	,000	,000	,000	,925	,026	,000	,000	,000	,032	,087	,021	,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
X4	Pearson Correlation	,335**	,290**	,147	1	,181*	,175*	-,012	,004	,255**	,182*	,231**	,325**	,237**	,233**	,190*	,220**	,344**	,506**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,079		,030	,036	,882	,958	,002	,029	,005	,000	,004	,005	,023	,008	,000	,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
X5	Pearson Correlation	,430**	,232**	,422**	,181*	1	,084	,148	,242**	,310**	,066	,271**	,331**	,531**	,379**	,173*	,088	,357**	,606**
	Sig. (2-tailed)	,000	,005	,000	,030		,319	,077	,003	,000	,432	,001	,000	,000	,000	,039	,296	,000	,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
X6	Pearson Correlation	,165*	,089	,080	,175*	,084	1	,197*	,103	,176*	,333**	,232**	,029	,167*	,176*	,112	,123	,253**	,399**
	Sig. (2-tailed)	,047	,289	,340	,036	,319		,018	,217	,035	,000	,005	,728	,045	,035	,180	,141	,002	,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
X7	Pearson Correlation	,132	,241**	,294**	-,012	,148	,197*	1	,113	,165*	,067	,146	,202*	,195*	,229**	,260**	,111	,203*	,418**
	Sig. (2-tailed)	,114	,004	,000	,882	,077	,018		,179	,048	,423	,081	,015	,019	,006	,002	,185	,015	,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
X8	Pearson Correlation	,090	,136	,364**	,004	,242**	,103	,113	1	,333**	-,099	,324**	,182*	,300**	,321**	,020	,119	,066	,420**
	Sig. (2-tailed)	,285	,104	,000	,958	,003	,217	,179		,000	,239	,000	,029	,000	,000	,808	,154	,431	,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144

X9	Pearson Correlation	,211*	,047	,292**	,255**	,310**	,176*	,165*	,333**	1	,095	,255**	,333**	,295**	,348**	,088	,279**	,299**	,554**
	Sig. (2-tailed)	,011	,573	,000	,002	,000	,035	,048	,000		,258	,002	,000	,000	,000	,294	,001	,000	,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
X10	Pearson Correlation	,304**	,065	,008	,182*	,066	,333**	,067	-,099	,095	1	,077	,012	,084	-,018	,178*	,011	,264**	,303**
	Sig. (2-tailed)	,000	,438	,925	,029	,432	,000	,423	,239	,258		,360	,891	,318	,832	,033	,897	,001	,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
X11	Pearson Correlation	,352**	,276**	,185*	,231**	,271**	,232**	,146	,324**	,255**	,077	1	,196*	,349**	,256**	,400**	,098	,319**	,577**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,026	,005	,001	,005	,081	,000	,002	,360		,018	,000	,002	,000	,241	,000	,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
X12	Pearson Correlation	,189*	,168*	,357**	,325**	,331**	,029	,202*	,182*	,333**	,012	,196*	1	,214*	,380**	,098	,165*	,234**	,511**
	Sig. (2-tailed)	,023	,044	,000	,000	,000	,728	,015	,029	,000	,891	,018		,010	,000	,241	,048	,005	,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
X13	Pearson Correlation	,263**	,211*	,352**	,237**	,531**	,167*	,195*	,300**	,295**	,084	,349**	,214*	1	,272**	,249**	,049	,259**	,576**
	Sig. (2-tailed)	,001	,011	,000	,004	,000	,045	,019	,000	,000	,318	,000	,010		,001	,003	,560	,002	,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
X14	Pearson Correlation	,308**	,191*	,331**	,233**	,379**	,176*	,229**	,321**	,348**	-,018	,256**	,380**	,272**	1	,057	,295**	,291**	,592**
	Sig. (2-tailed)	,000	,022	,000	,005	,000	,035	,006	,000	,000	,832	,002	,000	,001		,499	,000	,000	,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
X15	Pearson Correlation	,257**	,305**	,179*	,190*	,173*	,112	,260**	,020	,088	,178*	,400**	,098	,249**	,057	1	,023	,239**	,443**
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,032	,023	,039	,180	,002	,808	,294	,033	,000	,241	,003	,499		,782	,004	,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
X16	Pearson Correlation	,179*	,159	,143	,220**	,088	,123	,111	,119	,279**	,011	,098	,165*	,049	,295**	,023	1	,162	,377**
	Sig. (2-tailed)	,032	,057	,087	,008	,296	,141	,185	,154	,001	,897	,241	,048	,560	,000	,782		,053	,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
X17	Pearson Correlation	,505**	,307**	,192*	,344**	,357**	,253**	,203*	,066	,299**	,264**	,319**	,234**	,259**	,291**	,239**	,162	1	,627**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,021	,000	,000	,002	,015	,431	,000	,001	,000	,005	,002	,000	,004	,053		,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144

Pearson Correlation		,628**	,513**	,562**	,506**	,606**	,399**	,418**	,420**	,554**	,303**	,577**	,511**	,576**	,592**	,443**	,377**	,627**	1
Total	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
N		144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144

**.

*.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,820	17

VALIDITAS DAN RELIABILITAS KEPUASAN DOSEN TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN, SARANA DAN PRASARANA

Correlations																		
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	Total
X1	Pearson Correlation	1	,434**	,236**	,390**	,528**	,233**	,165*	,244**	,128	,457**	,369**	,279**	,262**	,270**	,361**	,356**	,679**
	Sig. (2-tailed)		,000	,004	,000	,000	,005	,048	,003	,125	,000	,000	,001	,002	,001	,000	,000	,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
X2	Pearson Correlation	,434**	1	,234**	,327**	,275**	,176*	,249**	,203*	,020	,114	,258**	,189*	,131	,190*	,336**	,310**	,533**
	Sig. (2-tailed)	,000		,005	,000	,001	,034	,003	,015	,810	,175	,002	,024	,118	,022	,000	,000	,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
X3	Pearson Correlation	,236**	,234**	1	,160	,362**	,143	,232**	,355**	,260**	,100	,188*	,348**	,274**	,322**	,220**	,175*	,551**
	Sig. (2-tailed)	,004	,005		,055	,000	,087	,005	,000	,002	,233	,024	,000	,001	,000	,008	,036	,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
X4	Pearson Correlation	,390**	,327**	,160	1	,258**	,236**	,059	,128	,154	,255**	,282**	,377**	,237**	,197*	,260**	,366**	,560**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,055		,002	,004	,484	,126	,064	,002	,001	,000	,004	,018	,002	,000	,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
X5	Pearson Correlation	,528**	,275**	,362**	,258**	1	,129	,114	,362**	,267**	,154	,273**	,297**	,468**	,367**	,284**	,270**	,627**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,002		,123	,174	,000	,001	,066	,001	,000	,000	,000	,001	,001	,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
X6	Pearson Correlation	,233**	,176*	,143	,236**	,129	1	,194*	,224**	,273**	,345**	,204*	,061	,146	,269**	,156	,216**	,472**
	Sig. (2-tailed)	,005	,034	,087	,004	,123		,020	,007	,001	,000	,014	,468	,080	,001	,061	,009	,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
X7	Pearson Correlation	,165*	,249**	,232**	,059	,114	,194*	1	,182*	,087	,147	,111	,198*	,045	,184*	,319**	,101	,395**
	Sig. (2-tailed)	,048	,003	,005	,484	,174	,020		,029	,301	,078	,184	,017	,590	,027	,000	,231	,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
X8	Pearson Correlation	,244**	,203*	,355**	,128	,362**	,224**	,182*	1	,286**	,096	,353**	,249**	,260**	,295**	,155	,315**	,561**

	Sig. (2-tailed)	,003	,015	,000	,126	,000	,007	,029		,001	,253	,000	,003	,002	,000	,063	,000	,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
	Pearson Correlation	,128	,020	,260**	,154	,267**	,273**	,087	,286**	1	,147	,133	,251**	,259**	,300**	,074	,258**	,454**
X9	Sig. (2-tailed)	,125	,810	,002	,064	,001	,001	,301	,001		,078	,112	,002	,002	,000	,381	,002	,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
	Pearson Correlation	,457**	,114	,100	,255**	,154	,345**	,147	,096	,147	1	,193*	,059	,186*	,061	,296**	,259**	,458**
X10	Sig. (2-tailed)	,000	,175	,233	,002	,066	,000	,078	,253	,078		,021	,485	,026	,470	,000	,002	,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
	Pearson Correlation	,369**	,258**	,188*	,282**	,273**	,204*	,111	,353**	,133	,193*	1	,219**	,300**	,227**	,410**	,105	,549**
X11	Sig. (2-tailed)	,000	,002	,024	,001	,001	,014	,184	,000	,112	,021		,008	,000	,006	,000	,210	,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
	Pearson Correlation	,279**	,189*	,348**	,377**	,297**	,061	,198*	,249**	,251**	,059	,219**	1	,137	,317**	,172*	,232**	,526**
X12	Sig. (2-tailed)	,001	,024	,000	,000	,000	,468	,017	,003	,002	,485	,008		,102	,000	,040	,005	,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
	Pearson Correlation	,262**	,131	,274**	,237**	,468**	,146	,045	,260**	,259**	,186*	,300**	,137	1	,167*	,205*	,031	,468**
X13	Sig. (2-tailed)	,002	,118	,001	,004	,000	,080	,590	,002	,002	,026	,000	,102		,046	,014	,715	,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
	Pearson Correlation	,270**	,190*	,322**	,197*	,367**	,269**	,184*	,295**	,300**	,061	,227**	,317**	,167*	1	,072	,262**	,541**
X14	Sig. (2-tailed)	,001	,022	,000	,018	,000	,001	,027	,000	,000	,470	,006	,000	,046		,391	,002	,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
	Pearson Correlation	,361**	,336**	,220**	,260**	,284**	,156	,319**	,155	,074	,296**	,410**	,172*	,205*	,072	1	,152	,532**
X15	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,008	,002	,001	,061	,000	,063	,381	,000	,000	,040	,014	,391		,069	,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
	Pearson Correlation	,356**	,310**	,175*	,366**	,270**	,216**	,101	,315**	,258**	,259**	,105	,232**	,031	,262**	,152	1	,528**
X16	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,036	,000	,001	,009	,231	,000	,002	,002	,210	,005	,715	,002	,069		,000
	N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144
Total	Pearson Correlation	,679**	,533**	,551**	,560**	,627**	,472**	,395**	,561**	,454**	,458**	,549**	,526**	,468**	,541**	,532**	,528**	1

Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
N	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144

**.

*.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,827	16